

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИЙ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(базовая подготовка)

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**
Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочий, должностям служащих** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 18 апреля 2014 г. № 354. и рабочей программы МДК.04.01. Пожарный.

Разработчики программы: Михайлов Д.В., преподаватель ПТК СахГУ

Рассмотрена и рекомендована на заседании ПЦК
общетехнических дисциплин
на основании:

1. Соответствия стандарту да (да, нет)
2. Соответствия учебному плану ПК да (да, нет)
3. Соответствия требованиям к оформлению да (да, нет)

Протокол № 8 от «16» 04 2025г.

Председатель ПЦК

Шадрин О.И. Шадрина

Утверждена научно-методическим советом ПТК СахГУ

Протокол № 7 от «19» 05 2025г.

Председатель НМС

Ермолаева Е.Н. Ермолаева

Содержание

1. Паспорт рабочей программы ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	5
1.3. Рекомендуемое количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля	6
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Содержание обучения по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	9
4.2. Тематический план	9
5. Условия реализации программы ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
5.2. Информационное обеспечение обучения	23
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса	23
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	26

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоении основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (пожарный) и соответствующим общим (ОК) и профессиональным компетенциям (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК.3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Рабочая программа ПМ.04 включает в себя:

- Междисциплинарный курс МДК.04.01 Пожарный;
- Производственную практику ПП.04.01 Пожарный.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке переподготовке и повышении квалификации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- Организации несения службы дежурным караулом пожарной части.
- Организации выезда дежурного караула по тревоге.
- Разработки и ведения оперативной документации дежурного караула
- Разработки мероприятий по подготовке личного состава.
- Организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула.
- Организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен).
- Участия в организации действий по тушению пожаров.
- Участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.

Уметь:

- Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- Принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- Принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- Оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- Выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;
- Проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- Выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- Осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
- Выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- Использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях.
- Работать с элементами пожарной техники

Знать:

- Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- Организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
- Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- Требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- Обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций;
- Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- Конструктивные особенности и тактико-технические характеристики элементов пожарной техники, принцип работы.

1.3. Рекомендуемое количество часов, отведённое на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося с учётом практики – 564 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 304 часа;
- теоретическое обучение – 166 часов;
- практические занятия – 138 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 140 часов.
- консультации – 12 часов.
- ПП.04.01. Пожарный (производственная практика) – 108 часа

2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (пожарный)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями указанными в ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.1.-ПК.3.3. ПК.4.1.-ПК.4.3.	Раздел 1. МДК.04.01. Пожарный	456	304	138	–	140 / 12	–	–	
ПК.3.1.-ПК.3.3.	ПП.04.Пожарный. Производственная практика	108							4 сем-108 часов
	Всего	564	304	138	–	140/12	–	–	108

4. Содержание обучения по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация деятельности ГПС МЧС России			28	
Тема 1.1. Организация деятельности ГПС МЧС России	Содержание учебного материала		28	
	1.	История пожарной охраны в России. Исторический очерк	24	2
	2.	Порядок прохождения службы в ГПС РФ. Понятие, отбор кандидатов, медицинская комиссия, требования нормативных документов		
	3.	Классификация ЧС природного и техногенного характера. Понятие, виды по при роде происхождения, классы		
	4.	Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий. Понятие, виды по при роде происхождения, классы		
	5.	Организация гарнизонной службы. Понятие, цель, задачи, функции		
	6.	Оперативные документы гарнизона пожарной охраны. Понятие, перечень документов, назначение, порядок ведения		
	7.	Организации несения караульной службы. Понятие, задачи, обязанности личного состава, мероприятия		
	8.	Должностные лица караула. Понятие, штатное расписание		
	9.	Обязанности пожарного. Понятие, должностные и функциональные обязанности		
	10.	Внутренний наряд. Понятие, назначение, функциональные обязанности		
	11.	Смена караулов в подразделениях. Понятие, назначение, этапы		
	12.	Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований. Понятие, виды деятельности		
	Практические занятия		4	3
№ 1.	Смена караулов в подразделениях			
Раздел 2. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение			58	
	Содержание учебного материала		58	
Тема 2.1. Пожарная	1.	Боевая одежда и снаряжение пожарного. Понятие, конструкция, характеристики	22	2

и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	2.	Спасательные средства. Понятие, конструкция, характеристики		
	3.	Ручные пожарные лестницы. Понятие, конструкция, характеристики		
	4.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструменты. Понятие, конструкция, характеристики		
	5.	Пожарные рукава и рукавное оборудование. Понятие, конструкция, характеристики		
	6.	Противопожарное водоснабжение и арматуры. Понятие, конструкция, характеристики		
	7.	Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Понятие, конструкция, характеристики		
	8.	Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Понятие, содержание на постах, на автомобилях		
	9.	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Понятие, конструкция, характеристики		
	10.	Организация связи пожарной охраны. Понятие, виды		
	11.	Радиосвязь пожарной охраны. Понятие, техническое оснащение, радиообмен		
	Практические занятия		36	3
№ 2-3	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы			
№ 4	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент			
№ 5-6	Пожарные рукава и рукавное оборудование			
№ 7	Противопожарное водоснабжение и арматура			
№ 8	Приборы и аппараты пенного и водяного тушения			
Раздел 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны			180	
Тема 3.1. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны	Содержание учебного материала		180	
	1.	Пожарная тактика и ее задачи. Понятие, цель, объект, предмет, задачи	82	2
	2.	Тактические возможности пожарных подразделений. Понятие, факторы, определение возможностей		
	3.	Проведение разведки. Понятие, способы получения информации		
	4.	Спасение людей и эвакуация имущества. Понятие, способы спасения, техническое оснащение		
	5.	Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре. Понятие, признаки, виды работ		

6.	Основы расчета силы средств на пожаре. Понятие, методика расчетов		
7.	Основы управления боевыми действиями подразделения на пожаре. Понятие, принципы		
8.	Выполнение работ отделений на основных и специальных пожарных машинах, основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Взаимодействия отделений в карауле. Понятие, схематичное отображение		
9.	Тушение пожара в жилых зданиях. Понятие, конструктивные особенности, развитие и тушение пожаров		
10.	Тушение пожаров в общественных зданиях. Понятие, конструктивные особенности, развитие и тушение пожаров		
11.	Тушение пожаров на нефтехимических объектах. Понятие, конструктивные особенности, развитие и тушение пожаров		
12.	Тушение пожаров на различных объектах. Понятие, конструктивные особенности, развитие и тушение пожаров		
13.	Тушение пожаров в сложных условиях. Понятие, особенности работы		
14.	Тушение пожаров на транспорте. Понятие, конструктивные особенности, развитие и тушение пожаров		
15.	Тушение пожаров на открытой местности. Понятие, классификация, особенности развития и тушения пожаров		
16.	Лесные пожары. Понятие, классификация, особенности развития и тушения пожаров		
17.	Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава. Понятие, классификация, особенности развития и тушения пожаров		
18.	Действия ППС ГО. Понятие, задачи, функции		
19.	Организация дозиметрического контроля радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России. Понятие, оборудование, устройство, правило эксплуатации		
Практические занятия		98	3
№ 9-11	Тактические возможности пожарных подразделений		
№ 12-13	Проведение разведки		
№ 14	Спасение людей и эвакуация имущества		
№ 15-	Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре		

	16			
	№ 17-19	Основы расчета силы средств на пожаре		
	№ 20	Основы управления боевыми действиями подразделения на пожаре		
	№ 21	Выполнение работ отделений на основных и специальных пожарных машинах, основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Взаимодействия отделений в карауле		
	№ 22	Тушение пожара в жилых зданиях		
	№ 23	Тушение пожаров в общественных зданиях		
	№ 24	Тушение пожаров на нефтехимических объектах		
	№ 25	Тушение пожаров на различных объектах		
	№ 26	Тушение пожаров в сложных условиях		
	№ 27	Тушение пожаров на транспорте		
	№ 28-30	Тушение пожаров на открытой местности		
Раздел 4. Охрана труда			6	
Тема 4.1. Орана труда	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Понятие, виды инструктажей		
	2.	Приказ 1100 Н. Структура, содержание		
	3.	Требования безопасности при выполнении боевых действий. Понятие, сбор и выезд, следование, боевое развертывание		
	Практические занятия		-	
Тема 5.1. Пожарная профилактика	Раздел 5. Пожарная профилактика		18	
	Содержание учебного материала		18	
	1.	Понятие «Пожарная профилактика», её значение, цели, задачи и содержание	18	2
	2.	Организация профилактики пожаров на объектах и в населенных пунктах. Понятие, пропаганда, инструктажи		
	3.	Государственных пожарный надзор в РФ и его задачи. Понятие, задачи, обязанности инспектора		
	4.	Обязанности должностных лиц. Понятие, должностные обязанности		
	5.	Причины возникновения пожаров от электроустановок. Понятие, причины		
	6.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Понятие, содержание		

	документального сопровождения		
7.	Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов. Понятие, причины возникновения		
8.	ФЗ-123. Понятие, структура, содержание		
9.	Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования. Понятие, причины возникновения		
Практические занятия		–	
Раздел 6. Пожарно-строевая и физическая подготовка		6	
Тема 6.1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки	Содержание учебного материала	6	
	1. Общее положение о пожарно-строевой подготовке. Понятие, предмет изучения, задачи	6	2
	2. Боевое развертывание. Понятие, практическая значимость, нормативы		
	3. Этапы боевого развертывания. Понятие, виды деятельности, распределение ролей		
Раздел 7. Организация газодымозащитной службы		8	
Тема 7.1. Организация деятельности газодымозащитной службы в ГПС МЧС России	Содержание учебного материала	8	
	1. Организация и создание ГДЗС в ГПС МЧС России. Исторический очерк, назначение ГДЗС	8	2
	2. Организационная структура ГДЗС. Организация ГДЗС в пожарной охране		
	3. Документация, регламентирующая ее деятельность. Перечень нормативно-правовых документов, структура, содержание		
	4. Основные понятия и задачи ГДЗС. Понятия, задачи		
	5. Должностные лица ГДЗС. Обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности		
	6. Права и обязанности газодымозащитника. Права газодымозащитника, страховые гарантии		
	7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Понятие, классы		
	8. Назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Понятие, назначение, практическое применение		
	9. Практическое применение СИЗОД. Роль СИЗОД в обеспечении травмобезопасных способов работы в НДС		
	10. Принцип работы СИЗОД. Понятие, функционирование СИЗОД		

	11.	Технические характеристики СИЗОД. Понятие, ТТХ- общее представление		
	12.	Назначение основных узлов и деталей СИЗОД. Понятие, перечень узлов и механизмов, конструкция		
	13.	Устройство основных узлов и деталей СИЗОД. Устройство СИЗОД с кислородом		
	14.	Устройство ДАСВ. Устройство СИЗОД с сжатым воздухом		
	15.	Правила проведения проверок в СИЗОД. Понятие, виды проверок, назначение		
	16.	Рабочая проверка ДАСВ. Понятие, порядок проведения		
	17.	Постановка в боевой расчет СИЗОД. Понятие, приказ, учет, ответственность		
	18.	Размещение СИЗОД на пожарных автомобилях. Правила размещения на ПА		
	19.	Методика проведения расчетов параметров работы СИЗОД. Понятие, знакомство с методикой расчетов		
	20.	Алгоритмы решений. Обязанности постового на посту безопасности		
	21.	Требования безопасности при работе в СИЗОД. Понятие, практическая значимость		
	23.	Особенности работы в СИЗОД. тушение пожаров в сложных условиях		
	24.	Организация работы на пожаре. Организация ГДЗС на пожаре		
	25.	Аттестация на право работы в СИЗОД. Нормативно-правовое регулирование		
	26.	Порядок прохождения аттестации. Лица подлежащие аттестации, порядок прохождения		
		обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	304 час	
Самостоятельная работа обучающихся по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			140 часов	
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. – Ознакомление с нормативными документами: по организации службы в пожарной охране, порядке организации тушения пожаров, организации работы в непригодной для дыхания среде, наставление по технической службе..... – Самостоятельное изучение схем:...тушения пожаров, распределения сил и средств при тушении пожаров, организации ГДЗС на пожаре, установка мобильных средств пожаротушения на естественные и искусственные водоемы..... – Изучение технической документации.			12 час. – консультации	

Подготовка рефератов, докладов, презентаций.

Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.

Классификация пожаров.

Газовый обмен на пожаре.

Понятие о зоне равных давлений.

Основные способы прекращения горения.

Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах

Основная боевая задача личного состава пожарной охраны на пожаре. Понятия локализации и ликвидации пожара.

Специализации, по которым выполняют свои обязанности участники тушения пожара.

Виды боевых действий подразделений пожарной охраны и последовательность их выполнения.

Обязанности пожарного при выезде и следовании на пожар.

Цель и задачи разведки. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

Понятие о боевом развёртывании подразделений на пожаре. Этапы боевого развёртывания.

Особенности боевых действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений.

Виды основных специальных работ на пожаре.

Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.

Понятие об управлении боевыми действиями на пожаре. Основные принципы управления боевыми действиями.

Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба, создании боевых участков и секторов.

Особенности тушения пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ и их опасность для личного состава.

Особенности тушения пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Опасность радиоактивных веществ для личного состава.

Особенности тушения пожаров на объектах с наличием взрывчатых веществ.

Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий.

Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности: факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей, подача воды в верхнюю зону здания повышенной этажности.

Тушение пожаров в детских учебных и лечебных учреждениях: возможная обстановка на пожаре, особенности ведения боевых действий по тушению.

Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров объектов энергетики (электростанции, масляные подвалы, кабельные туннели и т.п.).

Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на объектах морского и речного транспорта. Оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров летательных аппаратов на земле. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на складах ядохимикатов и удобрений. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в населённых пунктах сельской местности. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения боевых действий по тушению пожаров на объектах животноводства. Виды, назначение, комплектность; материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требование техники безопасности к боевой одежде пожарного. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация. Спасательные средства: виды, назначение, устройство, техническая характеристика. СВ-125: назначение, устройство, эксплуатация. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация. НС-1: назначение, комплектность, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной СРК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. НГ-16: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. ИРАС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация. Естественные и искусственные водоисточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам. Лестница-штурмовка: назначение, устройство, техническая характеристика. Требование техники безопасности при работе с лестницей. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требования техники	
--	--

безопасности при работе с лестницей.

Классификация пожарных автомобилей по назначению (привести примеры).

Лестница выдвижная трех коленная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требования техники безопасности при работе с лестницей.

Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация.

Напорно-всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.

ПТО закреплённого за 1-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.

ПТО закреплённого за 2-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов.

Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание.

ПТО закреплённого за 3-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

Гидравлический аварийно-спасательный инструмент АСИ-2: назначение, состав, техническая характеристика, эксплуатация. ПТО закреплённого за 4-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

Стволы ГПС-600 и ГПС-2000: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация, Требования техники безопасности при работе со стволами.

Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий: виды, назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

Верёвки пожарные спасательные: требования техники безопасности.

Классификация огнетушителей по виду огнетушащих веществ и способах их подачи.

Ствол пожарный ручной РС-70: назначение и устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

Схема забора и подачи воды от пожарной автоцистерны с помощью Г-600А.

Пожарный водопровод низкого и высокого давления: назначение, принципиальное отличие.

Требование техники безопасности при работе с пожарными лестницами.

Пожарный гидрант московского образца: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация, Требования техники безопасности при установке колонки на гидрант.

ТК-800: назначение, комплектность и тактико-техническая характеристика.

Г-600: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика.

Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.

Основные пожарные автомобили целевого применения: назначение, примеры использования. Верёвка спасательная ТПВ-30: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Ствол воздушно-пенный СВП: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика, эксплуатация. УКМ-4: назначение, комплектность, техническая характеристика. АЦ-40(130) 63Б: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне. Пожарные автолестницы и коленчатые подъёмники: примеры, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с АЛ и КП. УКИ-12: назначение, комплектность, техническая характеристика. Огнетушитель ОВП-10.01: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования. АЦ-40 (131) 137А: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Огнетушитель ОП-10(3): назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования. АЦ-2,5-40 (433362) ПМ-540: назначение, общее устройство, техническая характеристика. Огнетушитель ОХП-10: назначение, устройство, техническая характеристика и порядок использования. Специальные пожарные автомобили: виды, назначение. Огнетушитель ОУ-5: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок пользования. Табель положенности ПТО на пожарной автоцистерне. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. Требования техники безопасности при работе с ручными пожарными лестницами. Г-600: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика, Огнетушитель ОПУ-5: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования. Стволы воздушно-пенные СВП: назначение, устройство, принцип действия, техническая характеристика, эксплуатация. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация. ОУ-2: назначение, устройство, техническая характеристика, порядок использования. Стволы ГПС-600 и ГПС-2000: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Техника безопасности при работе со стволами. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требования техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Требования техники безопасности к верёвкам пожарным спасательным. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения состоящие на вооружении в подразделениях ГПС МЧС. Их сравнительные характеристики.	
--	--

Техническая характеристика кислородно-изолирующих противогазов. Принципиальная схема работы кислородно-изолирующих противогазов. Назначение узлов и деталей кислородных изолирующих противогазов. Техническая характеристика дыхательных аппаратов. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов. Устройство и принцип действия дыхательного мешка с избыточным клапаном и звукового сигнализатора кислородного изолирующего противогаза. Порядок допуска на пост безопасности ГДЗС, его обязанности. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата. Устройство и принцип действия газового редуктора с предохранительным клапаном дыхательного аппарата. Устройство, принцип действия легочного автомата и маски дыхательного аппарата. Порядок подготовки СИЗОД к работе. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре. Действия газодымозащитника при обнаружении пострадавшего. Служебная документация дежурного караула, порядок ее заполнения. Условия создания ГДЗС в части. Основные документы, регламентирующие деятельность ГДЗС, их краткое содержание. Основные задачи ГДЗС.	
ПП.04.01 Пожарный (производственная практика), Виды работ – Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны – Тактика тушения пожаров – Тактика аварийно-спасательных работ – Обслуживание пожарно-спасательной техники и оборудования – Выполнение работ по тушению лесных (природных) пожаров в составе группы лесопожарного формирования с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения – Выполнение профилактических и подготовительных работ по охране лесов от пожаров, обеспечению	4 семестр 108 часов

пожарной безопасности в составе группы лесопожарного формирования с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения

Содержание деятельности

- Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования.
- Распределение личного состава для несения службы.
- Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге».
- Проведение разведки.
- Боевое развертывание.
- Тушение пожаров в жилых зданиях.
- Тушение пожаров в общественных зданиях.
- Тушение пожаров на нефтехимических объектах.
- Тушение пожаров на различных объектах.
- Тушение пожаров в сложных климатических условиях.
- Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой.
- Упражнения со спасательной верёвкой.
- Упражнение со спасательными устройствами и средствами.
- Упражнения с аварийно – спасательным оборудованием.
- Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
- Упражнения на автолестнице.
- Боевое развертывание.
- Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-палка).
- Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-штурмовая).
- Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-трехколенная).
- Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.
- Отработка приемов работы с ручным немеханизированным инструментом.
- Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом.
- Пожарные рукава и рукавное оборудование. Отработка приемов работы.
- Противопожарное водоснабжение и арматура. Установка ПА на учебный пожарный водоем и учебный пожарный гидрант. Отработка норматива.
- Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Отработка приемов работы с ручными пожарными

стволами. – Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Отработка приемов работы с первичными средствами пожаротушения. – Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена. – Специальная и физическая подготовка газодымозащитников. – Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам. – Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. – Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. – Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. – Служебная документация ГДЗС. – Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. – Приборы проверки. – Правила проведения проверок СИЗОД. – Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения. – Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. – Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. – Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.	
---	--

5. Условия реализации программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ предполагает наличие:

- **учебного кабинета** тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- **лаборатории** по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- **тренажеров, тренажерных комплексов:**

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебной пожарно-спасательной части.

Спортивного комплекса:

- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;
- учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета - Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы-симуляторы по тактике тушения пожаров;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;
- контрольно-измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безбородько М.Д. Пожарная техника: учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2022.
2. Безбородько М.Д. Пожарные центробежные насосы нового поколения. М.: Академия ГПС МЧС России, 2021.
3. Моисеев Ю.Н., Терехнев В.В. Пожарно-спасательная техника: учебник для СПО. – М.: Курс, 2023.
4. Муховиков Д.В. Спасательная техника. СибПСА ГПС. Пожкнига.2023.
5. Коноваленко, П.Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебник для вузов / П.Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567854>.
6. Покровский Ф.Н. Электромагнитная совместимость беспроводных радиоэлектронных средств с ИИ: учебник для вузов / Ф. Н. Покровский, Л. А. Белов, М. С. Михайлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21711-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582275>.
7. Родионов П.В. Спасательная техника и базовые машины. Томск ПУ.2021.
8. Собоурь С.В. Огнетушители. Пожкнига. 2022.
9. Собоурь С.В. Установка пожарной сигнализации. Пожкнига. 2023.
10. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123. с изменениями на 2019г.

Нормативные документы:

1. Приказ МЧС РФ 452 от 20.10.17. с изменениями на 2020г
2. Приказ МЧС России № 19 от 13.01.2025
3. О пожарной безопасности ФЗ 69 от 21.12.94. с изменениями на 2019г
4. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779).
5. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (последняя редакция)
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
7. О Пожарной безопасности Федеральный закон 69 от 21.12.94. с изменениями на 2019г
8. Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС: Приказ №1100 н от 23 декабря 2014 года.
9. Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде: Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3.
10. Об утверждении Боевого Устава Пожарной охраны приказ 444 от 16.10.2017г., с изменениями на 2020г
11. Об утверждении Устава службы Пожарной охраны Приказ МЧС РФ 452 от 20.10.17. с изменениями на 2020г
12. Об утверждении положения о пожарно-спасательных гарнизонах Приказ МЧС РФ 467 от 25.10.17.

Дополнительные источники:

1. Тербнев В.В., Грачев В.А., Тербнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части. М., 2001. 268 с.
2. Безбородько М.Д. Пожарная техника: учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
3. Безбородько М.Д. Пожарные центробежные насосы нового поколения. М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным учебным графиком на 2 курсе.

В состав профессионального модуля входит:

- МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование.
- Производственная практика

Освоение ПМ связано с изучением дисциплин ОП.01 Инженерная графика, ОП.03.Электротехника и электроника, ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП. 06 Теория горения и взрыва, ОП.08 Здания и сооружения, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

Предусматривается 6 дневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). В процессе обучения по модулю успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

В целях реализации в образовательном процессе компетентного подхода и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой.

Для более полного восприятия излагаемого материала применяются средства наглядности: таблицы, модели, дидактический материал, фотографии, плакаты, образцы документации и т.п. Изучение модуля сопровождается показом видеофильмов и презентаций.

При освоении профессионального модуля планируются практические занятия, которые проводятся в условиях созданной образовательной среды (кабинет, лаборатория) и в организациях соответствующих профилю специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**. При проведении практических занятий деление группы студентов на подгруппы не предусмотрено.

Закрепление профессиональных компетенций происходит в процессе производственной практики. Организация практики предусматривает непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами видом профессиональной деятельности в соответствии с программой практики.

Форма отчетности: дневник практики, рефлексивный анализ, аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций, характеристика освоения общих и профессиональных компетенций.

С целью методического обеспечения изучения ПМ.04. и практики для студентов разрабатываются методические рекомендации.

Освоение профессионального модуля предполагает консультативную помощь студентам:

- проявляющим особый интерес к изучению ПМ;
- по недостаточно освоенным темам междисциплинарных курсов;

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные, устные и письменные. По всем вопросам, связанным с изучением ПМ.02. (включая

самостоятельную работу), обучающиеся могут консультироваться с преподавателем в соответствии с установленным графиком текущих консультаций и дистанционно.

Аттестация по модулю проводится в форме экзамена (квалификационного).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ.04:

- Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, стаж работы не менее 1 года.
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- Первая или высшая квалификационная категория;
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- Непосредственный руководитель практики: преподаватель профильной дисциплины и междисциплинарных курсов;
- Общее руководство: заведующий отделом практик колледжа.

6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ. 04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вида профессиональной деятельности)

1. Контроль и оценка результатов освоения **ПМ.04** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	-рациональность выбора решений при выполнении основных задач караульной службы; - соблюдение требований Устава службы пожарной охраны по организации службы внутреннего наряда; - соблюдение требований Устава службы пожарной охраны при смене караула; - правильность распределения личного состава по номерам боевого расчета на посты и в дозоры согласно схеме построения караула; - ясность и аргументированность постановки задачи на дежурные сутки; - полнота и ясность инструктирования личного состава, назначенного во внутренний наряд; - рациональность распределения обязанностей личного состава внутреннего караула; - скорость и техничность организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге караула (в течение времени, не превышающего нормативное); -соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране.	- текущий контроль в форме практических занятий; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; - экзамен по ПМ;

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- соответствие целей, задач и содержания занятия «Программе подготовки личного состава подразделений ГПС», особенностям группы и индивидуальным особенностям слушателей; -соответствие выбранных методов средств,	- контроль на практических занятиях; - зачеты по производственной практике.
ПК 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров.	- знать основы тушения пожара; - уметь прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах; - знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара; - уметь проводить расстановку сил и средств на пожаре; - знать обязанности должностных лиц на пожаре; - уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара.	- текущий контроль на практических занятиях; - Оценка решений ситуационных задач - зачеты по производственной практике
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	- знать принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ; - уметь проводить расстановку сил и средств; - знать обязанности должностных лиц; - уметь ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ.	- контроль в форме практических занятий; -Оценка решений ситуационных задач - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники	- рациональность планирования и организации деятельности по регламентному обслуживанию технических средств; - обеспечение соблюдения требований Наставления по технической службе ГПС МВД РФ регламентного обслуживания пожарно-спасательной техники и оборудования; - соответствие оформления документации регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники нормативным требованиям делопроизводства технической	–наблюдение за процессом выполнения работ на производственной практике и их оценка; –оценка выполнения практических заданий в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике, экзамене (квалификационном);

	службы пожарной охраны; - правильность выбора технологического оборудования для регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; - правильность выбора приборов диагностики и ремонтного инструмента	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	– правильность определения неисправностей агрегатов и узлов пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; – соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям и технологическим требованиям; –правильность выбора и использования слесарного, электротехнического инструмента для ремонта пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники; –обоснованность выбора профилактических мер по предупреждению неисправностей в работе пожарно-спасательной техники и оборудования;	– оценка выполненных заданий на производственной практике – экзамен (квалификационный)
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	–обеспечение соблюдения последовательности действий по подготовке к консервации и хранению технических и автотранспортных средств пожарной охраны; –обеспечение соблюдения требований технического регламента при подготовке к работе технических и автотранспортных средств пожарной охраны; –процесс консервации и хранения технических, автотранспортных средств, оборудования пожарной охраны обеспечение выполнен с соблюдением технологического режима; –точность и правильность расчета потребности в расходных материалах при эксплуатации пожарно-спасательной техники и оборудования.	–оценка выполненных заданий на производственной практике –экзамен (квалификационный) -решение производственных ситуаций

Контроль и оценка уровня сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	–активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; –наличие положительных отзывов по итогам практики; –участие в профессиональных конкурсах и конференциях на 1 и 2 курсе	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля –портфолио по ПМ 04.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; –своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. –обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ПМ.04
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	–рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ПМ.04; –отзыв по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	–оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации; –использование различных источников, включая электронные	–оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–результативность самостоятельной работы с интернет – ресурсами; –оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	–оценка докладов, проектов презентаций; –оценка самостоятельной работы;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	–четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; –соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; –конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции	–наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ПМ.04; –решение производственных ситуаций;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	–проявление ответственности при выполнении заданий членами коллектива; –способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы и деятельности коллектива	–наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе производственной практики; –деловая игра
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	–положительная динамика достижений студента в процессе обучения; –результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ПМ.03; –оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	–обоснованность отбора инновационных технологий для решения профессиональных задач; –использование новых технологий при организации ремонта и обслуживания технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	–наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения ПМ.04. и производственной практики.